

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомихайловская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от «28» августа 2021 г. №1

Введено приказом  
от «28» августа 2021 г. №134  
Директор МБОУ "Старомихайловская  
СОШ"  
  
Муртазин Н. К.

### Рабочая программа

по элективному курсу «Право» для 10 класса (1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Мансурова Гузьял Ибрагимовна (учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория)

"Согласовано"

Заместитель директора  Мухаматгараева Л. А. от «28» августа 2021 г.

"Рассмотрено"

На заседании МО, протокол от «27» августа 2021 г. №1

Руководитель МО  Мансурова Г.И.

2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты изучения предмета

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p style="text-align: center;"><b>1. Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p><b>2. Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> </ul>	<p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> <li>– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</li> <li>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</li> <li>– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– готовность обучающихся противостоять идеологии</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>	<p>экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p><b>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</li> </ul>
--	---

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	4
Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ	Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	6
Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры.	4
Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	12
Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.	7

	Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	
	Итоговое повторение по курсу	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
					план	факт
<b>1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>			<b>4</b>			
1		Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук.	1	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук, основные виды юридических профессий. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования	01.09	
2		Основные виды юридических профессий. Информация и право.	1		08.09	
3		Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права.	1		15.09	
4		Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	1		22.09	
<b>2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>			<b>6</b>			
5		Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики.	1	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;	29.09	

6		Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права.	1	уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации;	06.10	
7		Отрасли права.	1	уметь различать институты права, отрасли права;	13.10	
8		Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	1	уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.	20.10	
9		Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	1	Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.	27.10	
10		Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	1	Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов	10.11	
<b>Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>			<b>4</b>			
11		Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	1	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.	17.11	
12		Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки.	1	Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе,	24.11	
13		Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности.	01.12	
14		Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры.	1	Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Уметь характеризовать правовое сознание, антикоррупционное поведение	08.12	
<b>Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>			<b>12</b>	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции и признаки.		
15		Понятие государства. Признаки	1		15.12	

		государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.		<p>Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знать систему органов местного самоуправления.</p> <p>Характеризовать источники конституционного права России.</p> <p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, принципы гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические</p>		
16		Форма государства и её элементы.	1		22.12	
17		Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	1		12.01	
18		Государственное устройство. Политический режим.	1		19.01	
19		Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	1		26.01	
20		Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления.	1		02.02	
21		Конституционное право Российской Федерации и его источники.	1		09.02	
22		Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России.	1		16.02	
23		Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1		02.03	
24		Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1		09.03	
25		Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан.	1		16.03	
26		Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их	1	23.03		

		виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.				
<b>Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>			<b>7</b>			
27		Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1	<p>Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов.</p> <p>Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, принципы, участников и стадии гражданского процесса.</p> <p>Уважительно относиться к системе правоохранительных органов России, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ.</p> <p>Знать особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации</p>	06.04	
28		Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	1		13.04	
29		Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса.	1		20.04	
30		Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство.	1		27.04	
31		Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	1		04.05	
32		Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных	1		11.05	

		бедствий,			
33		Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	1		18.05
34		Итоговое повторение по курсу.	1	Учащиеся должны осмыслить, осознать, усвоить основные права и обязанности, связанные с их занятиями и увлечениями; грамотно оформлять юридические документы; ориентироваться в нормативных источниках; грамотно отстаивать свои интересы	25.05

### ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

